

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การศึกษาระบบบัญชี สำหรับกลุ่มผู้ผลิต

โดยใช้โปรแกรม Sony Vegas

บาเกียร์ ปาทาน
พรวิมล ตลุโคตร
จิรนนท์ สุรันต์
แหวววรรณ หมวกเพชร
นศรา โชติวนิชชากร

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชา การบัญชี
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ปีการศึกษา 2561



การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การศึกษาระบบบัญชี สำหรับกลุ่มผู้ผลิต

โดยใช้โปรแกรม Sony Vegas

บาเกียร์ ปาทาน
พรวิมล ตลุโคตร
จิรนนท์ สุรันต์
แหวววรรณ หมวกเพชร
นศรา โชติวนิชชากร

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชา การบัญชี

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

ปีการศึกษา 2561

ใบรับรองโครงการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การศึกษาระบบบัญชี สำหรับกลุ่มผู้ผลิต โดยใช้โปรแกรม Sony Vegas

บาเกียร์ ปาทาน

พรวิมล ตูลุโคตร

จิรนนท์ สุรินทร์

แหวววรรณ หมวกเพชร

นัศรา โชติวนิชชากร

โครงการฉบับนี้ได้รับการสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิชาโครงการ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ.....
(นางสมฤดี คชสาร)

อ

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
(นางสมฤดี คชสาร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ.....
(นางสาวณัฐชานันท์ อุ่นสวิสัย)

รองผู้อำนวยการ.....
(นางอุวิศา ชูชัยญะ)

ผู้อำนวยการ.....
(นางอุทุมพร บุญญา)

ชื่อ	บาเกียร์ ปาทาน พรวิมล ตฤโคตร จิรนนท์ สุรันต์ แหวววรรณ หมวกเพชร นัศรา โชติวนิชชากร
ชื่อเรื่อง	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การศึกษาระบบบัญชี สำหรับกลุ่มผู้ผลิตโดย โปรแกรม Sony Vegas
สาขาวิชา	การบัญชี
อาจารย์ที่ปรึกษา	นางสมฤดี คชสาร
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ เรื่อง การศึกษาระบบบัญชี สำหรับกลุ่มผู้ผลิต โดยใช้โปรแกรม Sony Vegas pro 13 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.06 และพบว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในเรียงตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1 เวลาในการนำเสนอโครงการเหมาะสมกับเนื้อหา มากที่สุดมีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.70, ค่า S.D. = 0.52

ลำดับที่ 2 เนื้อหาเข้าใจง่ายและชัดเจน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.65, ค่า S.D. = 0.53

ลำดับที่ 3 อธิบายเนื้อหาได้ถูกต้อง สมบูรณ์ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.60, S.D. = 0.67, สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.60, ค่า S.D. = 0.57, ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัย มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.60, ค่า S.D. = 0.55, ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัย มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.60, ค่า S.D. = 0.55, ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอข้อมูลได้คล่องแคล่ว มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.60, ค่า S.D. = 0.55, การให้ข้อมูลเพิ่มเติมหรือการตอบคำถามเมื่อมีการซักถาม มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.60, ค่า S.D. = 0.69

ลำดับที่ 4 ใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.55, ค่า S.D. = 0.60, การเตรียมตัวของผู้จัดทำโครงการในการนำเสนอผลงาน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.55, ค่า S.D. = 0.55

ลำดับที่ 5 ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ตนเองและชุมชน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.40, ค่า S.D. = 0.67

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการแก้ไข้ปัญหา

1. ควรศึกษาโปรแกรมที่ใช้ในการดำเนินงานให้เข้าใจมากกว่านี้
2. ควรมีการวางแผนการดำเนิน และปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
3. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ค้นคว้า สอบถามข้อมูลการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ทำสื่อจากผู้เชี่ยวชาญด้านโปรแกรม
4. ผู้จัดควรมีการสืบค้นข้อมูลในหลายๆทาง เช่น การค้นหาจากตำราเรียนสอบถามอาจารย์ประจำวิชา

กิตติกรรมประกาศ

การจัดโครงการนี้สำเร็จด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์ของบุคคลหลายท่าน ซึ่งไม่อาจจะนำกล่าวได้ทั้งหมดซึ่งผู้มีพระคุณที่จัดทำโครงการใคร่ขอกราบขอบพระคุณ ท่านอาจารย์สมฤดี คชสาร อาจารย์ณัฐชนันท์ อุ๋นสิริวิสัย อาจารย์ภูวิศา ชูธัญญะ และอาจารย์อุทุมพร บุญญา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ผู้ให้คำแนะนำในการค้นคว้าหาข้อมูล ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้คำปรึกษาด้วยความเอาใจใส่ทุกขั้นตอนเพื่อให้การจัดทำโครงการฉบับนี้สมบูรณ์ที่สุด ผู้จัดทำจึงใคร่ขอกราบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้คณะผู้จัดทำโครงการขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกสอน ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการฉบับนี้ที่ไม่ได้กล่าวนาม ตลอดจนเพื่อน ๆ สาขาการบัญชีที่คอยแลกเปลี่ยนความรู้

บาเกียร์ ปาทาน
พรวิมล ตูลุโคตร
จิรนนท์ สุรินทร์
แหวววรรณ หมวกเพชร
นัศรา โชติวนิชชากร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญรูป	ง
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	5
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานโครงการ	15
บทที่ 4 ผลการดำเนินงานโครงการ	30
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอ	35
เอกสารอ้างอิง	37
ประวัติผู้จัดทำโครงการ	38
ภาคผนวก	41

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 ภาพแสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษาวิจัย	3
ภาพที่ 2 แสดงองค์ประกอบ Sony Vegas	11
ภาพที่ 3 แสดงการใช้งานส่วนที่ 1 – การ Import file เข้ามาใน Project	12
ภาพที่ 4 การจัดการเกี่ยวกับเสียง	12
ภาพที่ 5 แสดงการสร้างข้อความ	13
ภาพที่ 6 ภาพการเข้าโปรแกรม Sony Vegas pro 13	15
ภาพที่ 7 หน้าต่างโปรแกรม	16
ภาพที่ 8 แสดงการเพิ่มรูปภาพไฟล์ภาพ เสียง เข้ามายัง หน้าต่างการทำงาน	16
ภาพที่ 9 แสดงการเพิ่มไฟล์ภาพ เสียง เข้ามายังหน้าต่างการทำผลงาน	17
ภาพที่ 10 แสดงไฟล์ภาพที่เลือกไว้ขึ้นมาทางซ้ายมือ	17
ภาพที่ 11 แสดงการตั้งค่า Project โปรแกรม Sony Vegas	18
ภาพที่ 12 แสดงการตั้งชื่อ Project	18
ภาพที่ 13 แสดงการแทรก project	19
ภาพที่ 14 แสดงการตั้งค่า Project	19
ภาพที่ 15 แสดงการบันทึก Project	20
ภาพที่ 16 แสดงการนำไฟล์งานเข้ามายังโปรแกรม	20
ภาพที่ 17 แสดงการใส่ตัวอักษร	21
ภาพที่ 18 แสดงกรอบข้อความ	21
ภาพที่ 19 แสดงการSaveไฟล์	22
ภาพที่ 20 แสดงการsaveและการตั้งชื่อไฟล์	22
ภาพที่ 21 แสดงภาพหน้าต่างโปรแกรม	23
ภาพที่ 22 แสดงการเพิ่มไฟล์เสียง	23
ภาพที่ 23 แสดงการนำไฟล์เสียงมาใส่และระยะเวลาของไฟล์เสียง	24
ภาพที่ 24 แสดงหน้าต่างโปรแกรมที่จะนำภาพมาใส่	24
ภาพที่ 25 แสดงภาพที่ต้องการแล้วกดopen	25
ภาพที่ 26 แสดงภาพไฟล์เสียงและไฟล์รูป	25
ภาพที่ 27 แสดงภาพการปรับไฟล์เสียงให้เหมาะสมกับไฟล์รูปภาพเรียบร้อยแล้ว	26
ภาพที่ 28 แสดงการบันทึกไฟล์	26
ภาพที่ 29 แสดงการsaveไฟล์ไปที่dektopและตั้งชื่อไฟล์และSave	27
ภาพที่ 30 save ไฟล์ที่สามารถแก้ไขได้	27

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	30
ตารางที่ 2 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	31
ตารางที่ 3 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้น	31
ตารางที่ 4 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชา	32
ตารางที่ 5 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้	33